



TRYGGHEIM BARNEHAGE NÆRBØ

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR 2023-2024

TRYGGHEIM BARNEHAGE NÆRBØ

Hjarteleg velkommen til oss!

Adresse: Tryggheimvegen 20, 4365 Nærø

Telefon: 92428708

E-post: tryggheim.narbo@nlmbhg.no

Dagleg leiar: Svanhild Taksdal Søiland

ÅPNINGSTID
07:00-16:30



Tryggheim barnehage vart starta i 1979 som ein ein-avdelings korttidsbarnehage med opningstid 4 timer pr. dag. Samfunnet endra seg og etter kvart var det ikkje mogleg å halde fram med denne driftsforma. I 2005 utvida me opningstida til heil dag samtidig som me førebudde oss til å utvide drifta med fleire avdelingar. 1. september 2006 flytta me inn i fin, ny barnehage og her trivest me godt både små og store. Vinteren 2022 starta arbeidet med påbygg som skulle romma betre fasilitetar for personalet; gode store arbeidsrom, møterom m.m. Desse stod klare til bruk hausten 2023.

Tryggheim barnehage er ein av 3 private barnehagar i Hå kommune og er godkjent for 36 store barn og 28 små barn (100%-plasser).

PERLENE

På denne avdelinga har me 9 små perler. Saman lagar dei eit flott perlekjede. Dei treng trygge, varme vaksne med gode auge, opne fang og mykje tolmodigheit.



STJERNENE

Ein flott gjeng med 19glitrande stjerner. Kvar stjerne har sin eigen, spesielle glans. Dei vaksne er oppmerksame på den einskilde og let alle skina til «rett tid».



BLOMANE

I år har me ein fantastisk flott blomebukett. 19 flotte knoppar som snart faldar ut kronblada sine. Gode vaksne gir støtte slik at blomane ikkje knekk, men får moglegheit til å springe ut og vise kven dei er.



SOMMARFUGLANE

20 fargerike sommarfuglar klare for å «fly». Vaksne som støttar og oppmuntrar dei når dei skal prøve «vengjene» sine. Trygge, omsorgsfulle vaksne som er til å stola på.



tlf: 474 67 430

tlf: 474 82 257

tlf: 474 65 571

tlf: 474 63 957

DAGSRYTME

PERLENE OG BLOMANE



07.00	Barnehagen opnar
07.30-08.30	Fleksibel frukost
08.30-10.30	Leik ute
10.30-10.45	Samling
10.45-11.15	Måltid
11.15	Sovetid eller leik inne
13.30	«Mellemat»
14.00-16.30	Leik ute evt. inne
16.30	Barnehagen stenger



STJERNENE OG SOMMARFUGLANE



07.00	Barnehagen opnar
07.45-08.30	Fleksibel frukost
08.30-10.30	Leik inne
10.30-11.00	Samling
11.00-11.30	Måltid
11.30	Leik ute
13.30	«Mellemat»
14.00-16.30	Leik ute evt. inne
16.30	Barnehagen stenger



OPNINGSTIDER

Barnehagen er open frå 07.00-16.30, måndag-fredag.
Me ynskjer at barna skal vere komne til kl. 09.30,
men de foreldre må sjølvsgå avgjera kva som er best for dykkar barn.
Me reknar med at dei barna som kjem etter 08.30 har ete frukost heime.

Barnehagen er stengt 2 veker i juli månad, dei to siste vekene.

PLANLEGGINGSDAGAR

- 17. november (skulemøtet for Rogaland)
- 02. januar
- 10. mai (fredag etter Kr.h.fartsdag)
- 17. juni
- 14. august (siste før nytt barnehage-år)



«Sammen om å sette verdifulle spor»

Presentasjon av NLM-barnehagane

NLM-barnehagene AS er ei ideell barnehagekjede som blir drive på vegne av Norsk Luthersk Misionssamband.
Barnehagane har ulik storlek og er spreitt rundt i store delar av Noreg.

NLM-barnehagene AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbedre og styrke medlemsbarnehagane.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver bestemmer innhald og rammer for barnehagane våre.
I samsvar med barnehageloven § 1a andre ledd, blir barnehagane drivne med eit kristent formål.

Visjonsdokumentet vårt og verdiplattformen fortel korleis det kristne formålet skal prege livet i barnehagane våre.
Sjå nettsida vår for meir informasjon om dette.

NLM- barnehagane sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VERDIANE VÅRE ER :

- N** - Nestekjærleik
- L** - Likeverd
- M** - Mestring

Verdiane våre er laga med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er eit felles dokument for alle NLM-barnehagar.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagen sitt formål og innhald er fastsett gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Desse dokumenta er utgangspunkt for barnehagen sin daglege drift og årsplanen byggjer på desse. Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i Barnehageloven og FNs konvensjon om barnet sine rettar.

Årsplanen inneholder ein oversikt over korleis barnehagane våre skal jobbe det komande året. Den er eit arbeidsdokument for personalet, og skal vise korleis vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeleggjere progresjon og synleggjere korleis vi vurderer det pedagogiske arbeidet vårt. Temaa i periodane gjennom året blir det jobba ulikt med i barnehagane og i barnegruppene, avhengig av alderen til barna og deira modning. Barna vil få nye utfordringar i dei ulike periodane som vil gi utvikling av kunnskap og ferdighetar. Årsplanen dannar også utgangspunkt for pedagogiske planar og evaluering av periodane. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant anna gjennom bruk av evalueringar i personalgruppa, samtalar med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjonar av praksis i ulike møter og evalueringar i Samarbeidsutvalet (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENE SINE FOKUSOMRÅDE

NLM-barnehagene har utvikla ein handlingsplan for kompetanseutvikling, leiing og organisering. Du kan lese meir om fokusområda våre her www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonane, ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Styrarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EIN LÆRANDE ORGANISASJON

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forsking og kunnskap om barn, barndom, leik, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leiinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

GODT SPRÅKMILJØ FOR ALLE BARN

Barnehagen er ein sentral arena for utvikling av språk, kultur og identitet. Språket er ein føresetnad for utvikling av vennskap og deltaking i fellesskapet. Barn si språkutvikling heng nøyne saman med kvaliteten av det språkmiljøet dei er ein del av. Eit rikt språkmiljø byggjer på kompetente tilsette som forstår barna sine ulike utrykksmønster, som kan gje støtte og utfordre barna til vidare utvikling.

Språket som kommunikasjonsmiddel er eit reiskap for tenking og uttrykk for eigne tankar og førelsar. Barnehagen skal ha kompetanse på å observere, dokumentere og vurdere språkmiljøet til det enkelte barn og til barnegruppa.

PROSESSMÅL

- Ha kompetanse på ikkje-verbal kommunikasjon i møte med dei yngste barna.
- Ha kompetanse på å vere god samtalestøtte for barn.
- Ha kompetanse på barn si språkutvikling og systematisk bruk av ASK til alle barn.

Dette utviklingsområdet er i samarbeid med Hå kommune og UIS. (Universitetet i Stavanger)



FOR BARNEGRUPPA

Satsingsområdet for dei vaksne vert òg satsingsområde iht barna.

I Tryggheim barnehage legg me til rette for eit godt språkmiljø ved å:

- jobbe med Bravo-leiken og «Babblarna».
 - ha bøker lett tilgjengelege for barna
 - legga vekt på å lesa saman med barna
 - vere bevisste i bruk av ASK som støtte i kommunikasjonen.
 - bruka eventyr, rim, regler og fortellinger
 - legga vekt på den gode samtalen saman med barna
 - benevne det som skjer rundt oss.
-
- ASK Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) | www.statped.no
 - Bravoleiken <https://www.bravoleken.no>
 - Babblarna - Info Vest Forlag
 - Dialogisk lesing

TEMA-ARBEID:

«Eg og naturen kring meg»

Me ynskjer å ha dette som eit gjennomgåande tema heile året. Gjennom tema-arbeidet vert det naturleg at barna skal få kjennskap til begrepet BÆREKRAFT



BÆREKRAFT beskriv ein situasjon kor ein ikkje bruker meir enn ein klarer å gjenskapa, at dei som lever i dag ikkje øydelegg for framtidige generasjonar.

«Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at handlingane me gjer i dag har konsekvensar for framtida». (Rammeplanen 2017, s. 10)

MÅL for bærekraftig utvikling skissert i Rammeplan for barnehagen 2017, ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen vert uttrykt i Bærekraftstrappa.

«Ved å ha bidrige til at barna har fått erfaringar der dei har opplevd at dei vert sett, at dei er verdifulle, at dei vert møtte med respekt og at dei kan påverke sin eigen livssituasjon, har barnehagen lagt grunnlaget for at barna kan ta ansvar for framtida» -Pedagogikk for ei bærekraftig utvikling.

I tillegg til dette arbeidet inneheld kvardagen mykje anna:

Sosial meistring:

- «Være sammen»
- «Livsmeistring», Sprell levande
- Venne-gjengen
- Trygt og godt barnehagemiljø

Høfleg framferd:

God morgen • takk for i dag • god helg • takk for maten • ja-takk • nei-takk • vær-så-god • takk • kan du sende • kan eg få • vil du låna? • kan eg få låna?
treng du hjelpe? • kan nokon hjelpe? • vil du vere med? • kan eg få vere med?

Trafikksikker barnehage: www.tryggtrafikk.no

- Barna lærer å orientere seg i nærmiljøet og ferdast trygt
- Barn og foreldre skal halde barnehagen sine reglar ved levering og henting.

Mat og kosthald: www.matjungelen.no

- Matjungelen barnehage

Me legg vekt på å servere sunne, måltid med variasjon i pålegg, frukt og grønt, havregraut og musli/havregryn med Biola.
Til fødselsdagar serverer me t.d. smoothie, smootie-is, fruktskyd eller fruktsalat.

Fysisk aktivitet:

- Sjølv om me ikkje kallar oss «friluftsbarnehage», legg me stor vekt på at barna skal vere mykje ute.
I tillegg får me låne gymsalen på skulen ein føremiddag i veka.

TA ANSVAR

Ta ansvar for framtida og ei bærekraftig utvikling

HANDLE

Påverka og medverka. Ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen

FORSTÅ

Få ei begynnande forståing for bærekraftsutvikling, forstå at dagens handling har konsekvensar for framtida

UTVIKLA

Innsikt om samanhengar i og mellom naturen og samfunnet. Utvikla kjærlek til naturen og til andre menneske. Utvikla og oppretthalde venskap. Utvikle til samarbeid, empatifor andre, solidaritet og måtehald

OPPDAGA

Oppdag mangalfaltet i naturen: samle inn, observere, undersøkje. Etablérasjonartil andre menneske gjennom leik og anna samvær. Oppdagatenneske er ulike.

ERFARA

Vera i naturen, naturopplevingar, møta andre menneske, oppleva sosiale fellesskap, verte kjend med seg sjølve og andre menneske, oppleva glede og nysgjerrighet.

Barnehagen sin pedagogiske plattform

MÅLA I VISJONSDOKUMENTET

«*Sammen om å sette verdifulle spor*» er visjonen vår. I visjonsdokumentet er desse måla felles for alle:

- I barnehagane våre skal alle få oppleve kjærleik utan vilkår
- I barnehagane våre skal alle vete at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Desse måla skal vi alltid ha for auge i alt arbeid vi gjer i barnehagen.

I VÅR BARNEHAGE:

Byggjer me verdiformidlinga på kristen tru og tradisjon. Målet vårt er å formidle desse verdiane til barn, foreldre, kollegaer m.fl. gjennom haldning og handling kvar einaste dag. Den daglege kontakten og korleis me møter brukarane av barnehagen og andre som kjem innom vil «spegle» våre verdiar meir enn orda våre.

Formidling skjer òg gjennom song, musikk og Bibelforteljingar. Kristen litteratur er òg lett tilgjengeleg på avdelingane.

I løpet av året vil barna få høre ulike Bibelhistoriar. Desse knyter me ofte til tema-arbeidet elles for å skape ein samanheng til «dagleglivet».

Me vil at barna skal:

- verte kjende med Jesus, livet hans og historiar han fortalte
- lære kristne barnesongar
- lære kristne bordvers
- få respekt for ulikheter
- få erfare omsorg, nestekjærleik, respekt og tilgjeving



SYNET VÅRT PÅ BARN

I verdiplattformen skildrar vi kva for relasjoner til barn som vi ønskjer å strekkje oss etter. Det einskilde barnet er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilete, og oppleve tryggleik og glede. Dei tilsette skal leite etter dei positive mogelegheitene i det einskilde barnet og elske fram desse. Vi vil vere vaksne som alltid har barnet sitt beste for auga. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler som gjeld barnet.

I VÅR BARNEHAGE:

Ynskjer me at barna skal bli tekne på alvor og kjenna seg inkludert i fellesskapet. Barna skal kjenna at her har eg det trygt og godt slik at dei kan leika og gleda seg, kjenna på den gode meistringsfølelsen og utvikla sosial kompetanse. Barna skal kjenna at dei vaksne har lyst til å vera i lag med dei og at dei vaksne ønsker å bygga ein god og varm relasjon med dei. Dette betyr at:

- barna skal kjenna seg sett og elskar, uansett kven dei er og kva forutsetningar dei har.
- barna skal kjenna seg trygge og inkluderte i fellesskapet, slik at dei kan leika, læra og utvikla seg.
- barna skal oppleva likeverd, nestekjærleik og meistring
- barna skal få vera seg sjølve.
- barna skal få utvikla seg frå sin eigen ståstad.
- barna skal få bli kjende med Jesus som førebilete, og veta at dei er elskar og skapt av Gud.



VAKSENROLLEN

Vi skal vere vaksne som byggjer ein positiv relasjon til barna og meistrar balansen mellom å vere varm og tydeleg. Vi skal sjå barnet sitt perspektiv og ha medverknad i fokus. Den vaksne utøver positiv grensesetting ut ifrå barnet sine føresetnader. Dette skal vere prega av varme og respekt for barnet. Det er den vaksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal vere medviten dei verdifulle spora han set.

I VÅR BARNEHAGE:

Vil me vera vaksne som blir godt kjende med barna og kven dei er. Det er viktig for oss at barna får ei trygg og god tilknyting til dei vaksne, og at me legg vekt på å bygga gode relasjoner med dei. Me skal arbeide aktivt for å nå dei måla me har sett måla oss, og me skal vera engasjerte og til stades i lag med barna. Me skal vera villige til å utvikla oss og læra meir, slik at me heile tida kan bruka oppdatert forsking til det beste for barna. Det er viktig for oss å skapa eit godt miljø og samarbeid i personalgruppa, og eit godt samarbeid med foreldre. Dette smitter over på barna, og er av stor betydning for at dei skal ha ein god barnehagedag. Kvar enkelt medarbeidar har ei eiga stillingsinstruks som me skal arbeida ut frå. Dette betyr at:

- me vil gå saman med barna, og vera deira medvandrar.
- me vil møta barna ut frå det kristne verdigrunnlaget.
- me vil sjå barna for den dei er.
- me vil tenkja på kva som er barnets beste når me avgjer ting.
- me skal leita etter 'gullet' i kvart barn, og sjå deira positive eigenskapar.
- me skal møta barna med respekt, anerkjenning, omsorg og kjærleik.
- me skal hjelpe barna til å utvikla eit sunt sjølbilete, og gje dei tru på seg sjølve.
- me skal hjelpe barna til å kjenna seg betydningsfulle og som ein viktig del av fellesskapet.
- me skal leggja til rette for at barna får utfolda seg i leik, byggja vennskap og relasjoner, vera kreative, og kjenna på den gode meistringsfølelsen.
- me vil at barna skal få kjenna ubetinga kjærleik frå dei vaksne.
- me vil at barna skal få veta at dei er skapt av Gud, unike og verdifulle.
- me er positivt innstilt til å vera i utvikling og fylja med på ny forsking – til beste for barna.
- me skal vera engasjerte vaksne som er til stades i lag med barna.

Korleis arbeide med omsorg, leik, danning og læring?

Barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at dei lærer og utvikler seg ut frå eigne føresetnader.

Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrong. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen)

OMSORG

Tryggleik er utgangspunktet for barna sin trivsel og læring. Derfor kjem omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive vaksne gir barna den omsorga dei har behov for.



Personalalet i barnehagane våre skal ha fokus på korleis det einskilde barnet har det og leggje til rette for aktivitetar som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte set vi verdifulle spor.

LEIK

Leik er den viktigaste aktiviteten for barna si utvikling og læring, samtidig som den er eit mål i seg sjølv. Gjennom leiken utviklar og vidareutviklar barn sosiale, språklege og kroppslege ferdigheter. Når barna inngår i eit leikefellesskap, drar dei nytte av kvarandre sine styrkar og kunnskapar.

I samspill med kvarandre og med dei vaksne blir eit godt miljø for glede, læring og utvikling skapt.



Leikmiljøa i barnehagane våre skal vere inkluderande, allsidige og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltagande og støttande i barna sin leik.

I VÅR BARNEHAGE VIL ME AT:

- alle barn skal bli møtt på ein open og kjærleg måte av vaksne som er lydhøye for behova til det enkelte barnet.
- dei vaksne skal være gode rollemodellar som støtter og oppmuntrar barna til å sjølv ta imot omsorg, og til å vise omsorg for andre.
- personalalet skal gå aktivt inn for å skapa gode relasjoner til kvart enkelt barn.
- alle barna sine grunnleggjande behov som mat, søvn, kvile og nærliek vert dekka.

I VÅR BARNEHAGE VIL ME AT:

- dei vaksne skal vera deltagande og gode rollemodellar i leiken
- det fysiske miljøet både inne og ute skal vera innbydande til ulike typar leik
- barna skal få nok tid til leiken slik at dei kan fordjupa seg i denne
- dei vaksne skal ta initiativ til leik, fremje eit inkluderande miljø der alle barna får ta del, og være til stades slik at dei kan rettleie og støtte barna i deira leik.

DANNING

I fellesskap med andre utviklar barnet identitet og sjølvstende. Barn samlar erfaringar gjennom kva dei gjer, kva for tilbakemeldingar dei får av andre og kva dei opplever. Dei tilsette skal anerkjenne barna som individ med tankar, førelsar og intensjonar, og støtte barna sine forsøk på å skape mening i den verda dei er ein del av.

I barnehagane våre skal barna få kunnskap som er med på å utruste dei til å ta gode val i livet. Dette er en del av ei livslang læring og ein prosess som handlar om kven ein er og korleis ein er i møte med andre menneske. Vi ønskjer å sette verdifulle spor i barna på en slik måte (,) at dei sjølv føler seg verdifulle og at dei er gode nok som dei er. På den måten kan dei ta med seg sine erfaringar som eit grunnlag å byggje vidare på i livet.

I VÅR BARNEHAGE VIL ME:

- vere gode rollemodellar som ser kvart einskild barn, gir det moglegheit til å utvikle eit positivt sjølvbilete og forståelse av kven det er som individ.
- gje barna støtte i dialog og oppmuntra dei til å ha eigne meininger
- forsiktig «øve» barna på å få motstand og oppmuntra dei til å gje motstand
- vere gode rollemodellar iht kva som er «rett og galt»

«Danning er det me har att når me har gløymt det me har lært»

Ellen Key, svensk, ped.prof.



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personellet skal støtte barns sin nysgjerrigkeit, kreativitet og lysten å veta noe nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskapar og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforsking og leik, der barna tileigner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette slik at barna får gode mestlingsopplevelingar innanfor trygge rammer. Vi ønskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

Læring skjer på ulike arenaer, både formelt og uformelt, gjennom heile livet. Rammeplanen seier at barnehagen skal legge til rette for at «barna får eit stimulerande læringsmiljø som støttar opp om deira lyst til å leike, utforske, lære og meistre» (Rammeplanen 2017)

Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materialar og reiskapar som bidreg til meiningsfull samhandling.

I samhandling med andre og i samhandling med omgjevnadane skjer den viktigaste læringa og kvaliteten på desse samhandlingane er avgjerande for kvaliteten på læringa.

I VÅR BARNEHAGE VIL ME:

- alltid tenkje læring gjennom leik
- legge til rette for eit inkluderande fellesskap kor alle er deltagande i eit godt læringsmiljø
- støtte og anerkjenne barna si interesse for undring og nysgjerrigkeit, deira kreativitet, initiativ og vitebegjær.
- reflektere saman med barna utan å gje dei «rett svar» på alt.
- gje barna varierte opplevingar, erfaringar og utfordringar kor dei får bruke «heile seg» med kropp og sansar.



Barns medverknad

I NLM-barnehagene skal barna få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering. Barn skal få tid og rom til innspel som bidreg til at dei opplever å påverke sin egen kvardag. I barnehagane våre skal barna kjenne at dei har ei verdifull og viktig stemme inn i eit fellesskap som er trygt og inkluderande for alle. Personalet sitt syn på barnet og sin eigen rolle som vaksen vil ha verknad for korleis barn opplever medverknad i kvardagen.

Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre og fremje barna sin nysgjerrigkeit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den dei er, og synleggjere den einskilde sin plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

Alle barn skal kunne erfara å påverke det som skjer i barnehagen, dette er grunnlovsfesta i barnehagelova. I vår barnehage skal barna få gje uttrykk for sitt syn på det som skjer i barnehagen og i saker som gjeld dei sjølve. Dei skal jamnleg få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering av barnehagens verksemd. Dei vaksne skal ta barna på alvor og møte dei slik at dei kjenner seg trygge til å ytre si mening. Me vil at alle barn skal oppleve seg verdifulle for fellesskapet, og at deira synspunkt og meininger er viktige.

Dei yngste barna og barn som kommuniserer på andre måtar enn gjennom tale har òg rett til å gje uttrykk for kva dei meiner. I vår barnehagen vil me observere og følgje opp dei ulike uttrykka og behova til alle barn. Me skal vera tilstades og årvakne. I alle handlingar og avgjersler som gjeld barn i barnehagen, skal kva som er best for barnet, vera eit grunnleggande omsyn.

I TRYGGHEIM BARNEHAGE JOBBAR ME MED MEDVERKNAD GJENNOM:

- å ha «blanke dagar» på månadsplanen der me tar utgangspunkt i kva barna vil
- å ta barna sine innspel på alvor d.v.s. vere klar til å leggje frå oss planlagde vaksenstyrte aktivitetar til fordel for innspel frå barna
- å ta barna med på daglege gjjeremål
- la barna ta del i planlegging og gjennomføring av aktivitetar, samlingsstund o.l.
- barnesamtalar
- å ha kompetanse på non-verbal kommunikasjon og bruke ASK-bilet-støtte

Plan for det kristne innhaldet

NLM-barnehagene har eit kristent livssynsgrunnlag, som blir utdjupa i verdidokumentet vårt. Det betyr at barna i barnehagene våre får ein barnehagekvardag basert på kristne og humanistiske verdiar. Formål vårt, visjonen vår og verdiane våre er felles for alle barnehagene våre. Dette skal vere grunnlaget for dei val vi gjer, både i kvadagsaktivitetar og i andre planlagde aktivitetar.

I VÅR BARNEHAGE:

Syng me ofte songar med kristen bodskap og me syng bordvers før og etter maten.

Kwart år deltek Tryggheim barnehage i NLM sitt «Barnas Misjonsprosjekt». Barnehageåret 23/24 blir dette i oktober/november og misjonslandet er Japan. Gjennom dette blir me kjende med landet og folket som bur der. Me har òg teke med oss nokre verdiar frå ein organisasjon me besøkte i Israel.



August: Jesus og barna. Historiar han fortalte

September: Tillit. «Sette din lit til nokon du kan stola på»

Oktober: Du er unik/verdiful

November: Misjon

Desember: Jule-evangeliet

Januar: Nestekjærleik

Februar: Respekt og likeverd.

«Visa andre, gjennom det du seier og gjer, at dei er viktige»

Mars: Påske-evangeliet

April: Tilgjeving. «Bestemme at nokon som har gjort deg urett ikkje treng å betala»

Mai: Toleranse

Kristi himmelfartsdag

Pinse

Før dei store kristne høgtidene har me fokus på kvifor me feirar høgtida ut i frå kristen tradisjon. Barna får blant anna høre kva Bibelen fortel om det som skjedde då Jesus blei fødd og då Jesus døydde og sto opp att.

Tilknyting og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

I VÅR BARNEHAGE:

For at barn og foreldre skal verte kjende med barnehagen har me foreldremøte for nye foreldre våren før oppstart. Me har og besøksdagar for dei nye barna før sommarferien.

Ein god og trygg oppstart er veldig viktig og me har derfor laga gode planar for denne fyrste tida i barnehagen. Dei ansatte bruker COS- Circle of Security eller Trygghetssirkelen på norsk som er ein tilknytingsmodell som lærer oss vaksne å sjå barnet innanifrå og forstå barnet sine signal betre. Som vaksne skal me vera barnet si trygge hamn til eikvar tid. Me skal vera ein base som barnet kan søkje til når det treng trygghet og støtte, samtidig som me skal vera ei hamn dei er trygge nok til utforske utifrå. Me vaksne skal alltid vera større, sterkare, klokare og god! Når det er mogleg skal me følgje barnet sitt behov, men når det er nødvendig må me ta tak og setje grenser for barnet.

Oppstartsamtale

Alle som byrjar i barnehagen får ein oppstartsamtale med pedagogisk leiar som skal vera på avdelinga til barnet. De foreldre kjenner barnet best, og kan derfor gje oss den informasjonen som me i barnehagen trenger for å kunne ta oss av barnet på best mogleg måte, forstå barnet, hjelpe det til trivsel og vidare utvikling.

Dei fyrste dagane

Me tenkjer at oppstarten er individuell og går frå «steg» til «steg», alt etter barnet sitt tempo, men det er viktig å berekna god tid, fem dagar er eit godt utgangspunkt. På heimesida til barnehagen har me eit utfyllande skriv som tek føre seg desse «stega» nærmare.

OVERGANG AVDELING TIL AVDELING

I VÅR BARNEHAGE:

Om hausten er det fleire barn som «flyttar» over på ny avdeling. Denne overgangen skal vera så god som mogleg for barnet. (Me ser på heilskapen av alder, modning og venskap som avgjer kor dei skal UT) Allereie på våren får barna gå på besøk på avdelinga, for å gjera seg kjent med både nye rom, vaksne og barn. Me prøver så godt me kan at ein av personalet følgjer barna over på den nye avdelinga slik at det vert ein trygg og god overgang. Me har overgangssamtalar med personalet som skal overta barna slik at dei er godt informert når barnet startar.

OVERGANG BARNEHAGE-SKULE

I VÅR BARNEHAGE:

I månadskiftet mai/juni har ped.leiarane på avdelingane som har «skuleborn» overgangssamtalar i lag med foreldre og lærar på skulen som barnet skal begynne på. I overgangen til skule følgjer me Hå kommune sine vedtekter.

Informasjonen som kjem fram i samtalane er nyttig for å kunne leggje til rette for ein best mogleg skulestart. I løpet av våren går barna på besøk ca. 4-5 gonger til skulen dei skal byrje på. Me har òg «førskuleklubb» i barnehagen siste halve året før skulestart. Me har fokus på basiskompetansar som å utvikle grunnleggjande ferdigheiter i språk, kommunikasjon og sosial kompetanse. Me skal leggja til rette for at dei skal kunne samarbeide, vise omsyn og vise omsorg for andre i tilrettelagte aktivitetar, men òg i dei spontane aktivitetane og i leiken. Det er òg viktig å førebu barna til å vera mest mogleg sjølvhjelpte som å kle på seg sjølve, klare seg sjølve ved toalettbesøk etc.

Eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Eit godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremjande og førebyggjande arbeidet for barn. Barnehagen skal møta barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i leik og læring. Den skal vera ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremja demokrati og likestilling, og motarbeida alle former for diskriminering. Personalet skal vera merksame på eigne haldningar og åtferd, både i forhold til åtferd som kan verka krenkjande og ved bruk av makt og tvang. Personalet skal handtera og følgja opp uønskte situasjonar, *jfr Barnehagelova kap. 8, § 42. Det skal utarbeidast ein skriftleg plan i samsvar med aktivitetsplikta.

I VÅR BARNEHAGE VIL ME FØREBYGGJE MOBBING/UTESTENGING VED Å LEGGJE TIL RETTE FOR:

- leik og venskap både i og utanom barnehagetida.
- kompetanseheving om temaet i personalgruppa gjennom kurs, refleksjonar kring eigne haldningar og handlingar og ansvarleg-gjering.
- leikegrupper
- barnesamtalar
- samlingsstund med bruk av «Være sammen», «vennebøkene», «Livsmestring» m.m.

«Mobbing av barn er handlingar frå vaksne og/eller barn som hindrar oppleving av å høre til, vere ein betydningsfull person i fellesskapet og moglegheiten for medverknad»
(Lund, Helgeland, Kovac 2017)



Inkludering

I NLM-barnehagane skal alle barn kjenna seg elska og verdsett som viktige deltagarar i fellesskapet. Vi arbeider med mangfald og inkludering som ein heilskapleg del av kvardagen, og målet vårt er at alle barn skal oppleva tryggleik og varetaking. Vi arbeider dagleg for å gi opplevingar som set verdifulle spor.

Barnehagen skal fremja likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverka alle former for diskriminering og framme nestekjærleik. (Rammeplan)

Barnehagen skal vera ein inkluderande arena der barn kan knyta vennskap, trivst, utvikla seg og læra. Alle barn skal få delta ut frå føresetnadene sine. Vi skal bidra til å styrkja barns identitet, og skapa fellesskap der det er rom for alle.

I VÅR BARNEHAGE JOBBAR ME MED INKLUDERING GJENNOM:

- Sette av tid til å bli kjent med forventningane hjå foreldra.
- Bevisstgjering av eiga rolle som voksen i barnehagen.
- Rettleie kvarandre dersom me opplever forskjellsbehandling.
- Ikke stigmatisere barn etter f.eks. påkledning, opphaldstid, mat osv.
- Legge til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet.
Bygge gode relasjonar/samspel mellom barn og vaksne i barnehagen.
Dette skjer når ein er på same nivå som barna og gjev dei merksemd.
- Anerkjenning av ulikheiter og kvarandre sin kultur, livssyn og verdiar.
- Vere bevisst om korleis me møter kvarandre sine ytringar og behov.
Dette krev at me tilsette set oss inn i føresette sine synspunkt.
Det krev òg god dialog og respekt frå føresette iht barnehagen sine verdiar.
- Haldningar som bygger på respekt, tillit og
trygghet som ligg til grunn i møtet med barna og føresette.



Progresjon

Progresjon er ein prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, leik og læring. Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon. De vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

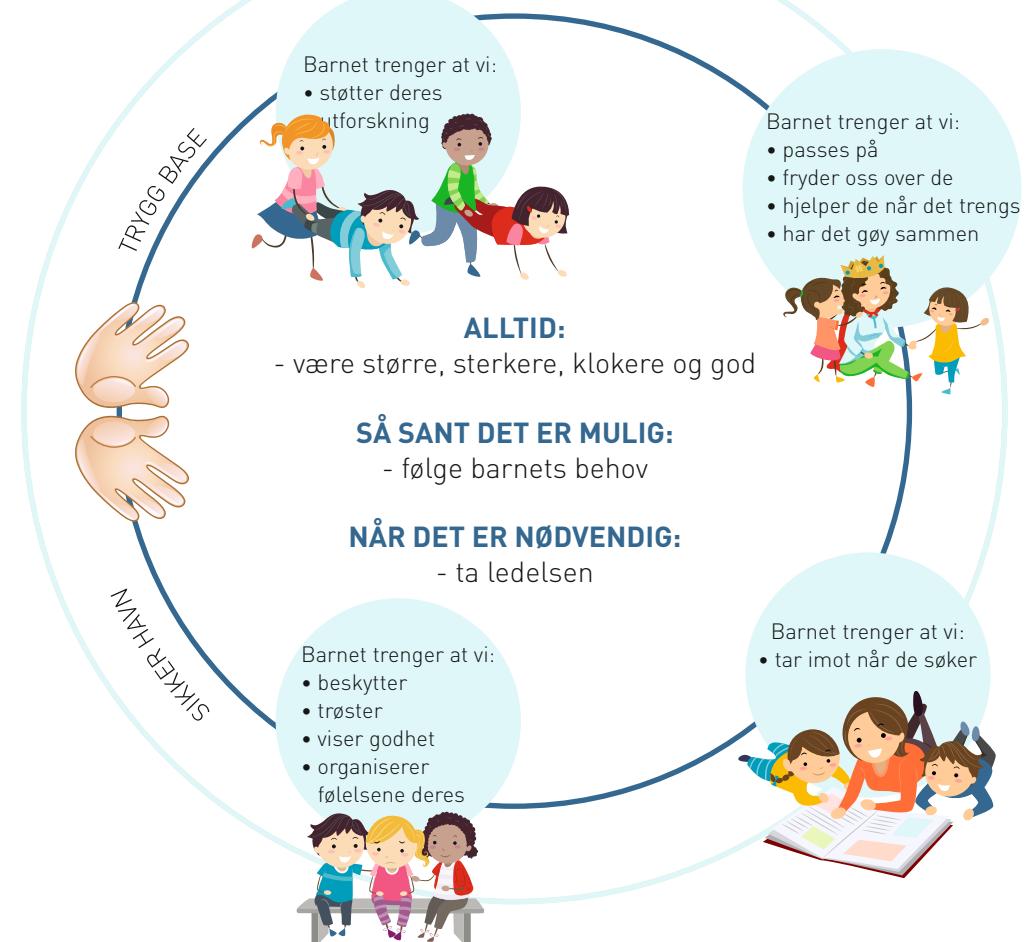
Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheter og sjølvsagt barnet sine eigne ønskjer. Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål. Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

I VÅR BARNEHAGE:

Barnehagen sin progresjonsplan
finner du her: www.trygghemnarbo.barnehage.no



Trygghetssirkelen



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNA GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om korleis barnehagelovens føresegner om innhald skal følgjast opp, dokumenterast og vurderast.

Det skal bli lagt til rette for at barn, foreldre, barnehagen sitt personale og eigarar kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagen si pedagogiske verksemnd. Behova til barnegruppa og einskildbarnet skal observerast og vurderast fortløpande.

I VÅR BARNEHAGE:

- Kidplan, PBL Mentor sitt kommunikasjonsverktøy • bilete • minnebok frå barnehagetida som barna får med seg heim • veggplakatar • utstilling av det barna har laga
- månadsplan • månadsbrev med tilbakeblikk og informasjon for den gjeldande månaden • heimesida • observasjonar

FAGOMRÅDA I RAMMEPLANEN

Både i tilrettelagde aktivitetar, tema-arbeid, formelle og uformelle læringsituasjonar er dei ulike fagområda skissert i Rammeplanen gjeldande i alt me føretok oss i barnehagen. For kvart tema/kvar periode gjennom året vert det laga tankekart kor ein visualiserer fagområder, mål, metode, etc til perioden/temaet.

Dette er òg ein del av vår pedagogiske dokumentasjon.

Dokumentasjon, observasjonar, møtereferat, foreldremøte-evalueringar og foreldreundersøkingar skal vurderast fortløpande og brukast i vidare arbeid i barnehagen.

Dokumentasjonen blir brukt som eit verktøy for å evaluere det pedagogiske arbeidet i barnehagen.



Samarbeid

EIGAR AV NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.
NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbodet.

Styret for den einskilde barnehage er AS-styret sin lokale representant.

NLM-barnehagene og den einskilde barnehage samarbeider systematisk om å gi barna eit barnehagetilbod av god kvalitet.

Dette er nedfelt i NLM-barnehagene sine Fokusområde.



VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE

Kommunen

Barnehagen har eit godt samarbeid både med barnehage-administrasjonen i kommunen og ulike andre instansar:

- PPT-kontor
- Spesialpedagogisk team
- Ressursgruppe
- Helsestasjon
- Barneverntenesta/BUP
- Familievernkontor
- Fysioterapien
- Bibliotek
- Brannstasjon
- Vitengarden/Jærmuseet

Andre

- Nærø misjonsforsamling, NLM
- Kyrkja
- Ulike skular og utdanningsinstitusjonar
- NLM-barnehagene, lokalt og sentralt
- NAV
- PBL Private barnehagers landsforbund
- Knif



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er av avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.

Både foreldra og personalet må forhalde seg til at barnehagen har eit samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagen sitt ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I VÅR BARNEHAGE:

- Bringe -og hentesituasjon
- Foreldresamtaler 2 gonger pr. år
- Oppstartsamtale
- Foreldremøter
- Telefon, mail og/eller Kidplan.
- Sosiale samankomstar(utstillingar, sommarfest osv)
- Samarbeidsutvalet SU (valte foreldrerep. + tilsette + repr. frå eigar og frå kommune) og FAU (Foreldrearbeidsutval)
- Dugnad
- Brukarundersøking anna kvar år

FORVENTNINGAR TIL PERSONALET VED LEVERING OG HENTING

- Verta møtte av personalet både ved levering og henting
- Informasjon via KIDPLAN
- Dele informasjon om viktige ting som påverkar kvardagen til barnet

FORVENTNINGAR TIL FORELDRE VED LEVERING OG HENTING

- Gje beskjed dersom noko spesielt har skjedd i nære relasjoner
- Merke klede
- Ha riktig utstyr (uteklede, byteklede, bleier)
- Gje beskjed ved fråvær
- Bruke og gjere seg kjent med KIDPLAN
- Ta kontakt med personalet dersom det er noko

Me ynskjer å skape eit godt samarbeid mellom heim og barnehage. Foreldre og barnehagen sitt personale har eit felles ansvar for barna sin trivsel og utvikling. Det daglege samarbeidet mellom heim og barnehage må byggje på gjensidighet, openheit og tillit.



August 2023

BLI KJENT OG TRYGG

Oppstart i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen». (Rammeplan 2017)

Dei første vekene i august er fyrst og fremst ei «bli-kjent»-tid. Barn som allereie går i barnehagen skal kanskje bytte avdeling. Desse må få tid til å verte kjende og trygge på dei andre barna i gruppa, dei vaksne og ikkje minst i roma dei skal vere i. Me legg stor vekt på relasjonsbygging og mykje tid til å bare vere saman.

I tillegg til desse overgangane er det mange nye barn og foreldre som startar «barnehagelivet» med alle forventningar og spenningar som fylgjer med.

TRYGGETSSIRKELEN

er ein viktig reiskap for oss i denne tida.

Oppstartrutinane våre er godt innarbeida ved bruk av:

- Korte filmsnuttar(dette gjeld spesielt småbarnsavdelinga).
Barna kan då sjå desse gjennom sommaren
- Grenseobjekt
- Besøksdagar i forkant av oppstart
- God og oversikteleg plan for dei fyrste 5 dagane i barnehagen

MÅNADENS BIBELVERS

Lat småbarna
koma til meg

Markus 10, vers 14.



Få tilgang til
Kidplan



Husk å signere
SAMTYKKESKJEMA

Velkommen til nytt barnehageår!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14  NYTT BARNEHAGEÅR STARTAR MARIMESSE – Marias himmelfart	15	16	17 BARTOLOMEUSMESSE – barsok – apostelen Bartolomeus	18	19 Verdens humanitære dag	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28 Lusekampanje →	29	30	31			

September 2023

MÅNADENS BIBELVERS

Han gleder og frydar seg over deg og gjev deg på ny sin kjærleik
Sefanja 3, vers 17.



TEMA: MÅLTIDSGLEDE og MATMOT

Me er òg ein «Mat-jungelen-barnehage». Fokuset er å la barna utforska, læra og undra seg over kva som er bra mat både for kroppen vår og kloden vår. Innhaldet er forankra i Rammeplan 2017 og Nasjonal fagleg retningslinje for mat og måltid i barnehagen (2018).

Verkøyet byggjer på 5 tema:

- Måltidsglede • Naturens ressursar • Matkultur • Matmot • Matlaging

EG OG NATUREN

Denne månaden har me fokus på det einskilde barnet, at det opplever trygghet og vert ivareteke både fysisk og psykisk.

MAT

Ede du sild - verte du gjild
Ede du graut - verte du staut
Ede du erter - så får du berter
Ede du egg - så får du skjegg
Ede du fisk - så verte du frisk
Ede du komla får du vondt i magen - så dæ bromla



Veke 38

NASJONAL BRANNVERN-VEKE

Eige opplegg utarbeida av Norsk brannvernforeining.

Barna vert kjende med brannbamsen Bjørnis som lærer dei brannvern. Det same gjer handdokkene: Eldar og Vanja.



19. september

BESØK PÅ BRANNSTASJONEN
kl. 9.00-10.00 for dei eldste barna



FORELDREMØTE

i løpet av månaden

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag	
35					1	2	3	
36	4	5	6	7	8	9	10	
37	11	12	13	14	HUSK! Frist for å registrere haustferie Internasjonal dag for demokrati	15	16	17
38	18  BRANNVERNVEKE	BESØKE BRANNSTASJONEN 	19	20	21 MATTISMESSE - apostelen Matteus	22 Haustjevndøgn	23	24
39	25	26	27  Den norske eple-dagen	28	29 MIKKELSMESSE - erkeengelen Mikael og alle englane	30 Fårkålens dag		

Okttober 2023



HAUST

Me er opptekne av at barna får eit sunt og variert kosthald og får erfare at maten ikkje «gror» i butikken. I barnehagen har me mange «pallekarmar» kor me sår grønsaker og set poteter. Me haustar poteter, gulrøtter m.m. og lagar t.d. lapskaus.



Me held fram med **MAT-JUNGELEN** og denne månaden har me fokus på NATURENS RESSURSAR, MATKULTUR og MATLAGING.

I forbindelse med FN-dagen bruker me pedagogisk opplegg utarbeida av Redd Barna; «Rettighets-slottet». Gjennom dette opplegget får barna kjennskap til barnekonvensjonen.



Katten ligg onna ogen og klagar si stora nau
Æg he så vondt i håve mitt i mårå så æ æg dau
Gle dåkke adle små myse, i mårå æ katten dau
Då kan me gå i madbuå å eda smør å brau

FORELDRESAMTALAR

HAUST-TAKKE-SAMLING

MÅNADENS BIBELVERS

Eit godt menneske ber fram godt av det gode han gøymer i hjarta
Lukas 6, vers 45

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
39							1
40	2 IRAK SIN NASJONALDAG 	3 Kanelbollens dag	4	5 Potetdagen	6	7	8
41	9  Verdensdagen for psykisk helse	10 HAUSTFERIE I SKULEN	11	12	13 Internasjonal eggdag	14	15
42	16 Internasjonal dag mot fattigdom	17 LUKASMESSE – evangelisten Lukas	18	19  Refleksdagen	20	21	22
43	23  FN- dagen	24	25	26  Internasjonal teddybjørndag	27	28 SIMONMESSE	29 Sommertid slutt
44	30	31					

November 2023



BARNAS MISJONSPROSJEKT

Land: JAPAN

NLM-Ung har laga gode pedagogiske opplegg me får tilgang til når me har misjonsprosjektet. Me samlar inn pengar på ulike måtar, t.d. flaskesamling, sal av matvarer barna har baka, «misjonsløp», fiskedam og basar.

Sjølv om hovudfokuset på prosjektet er lagt til denne månaden hender det at me dreg det utover året.



MÅNADENS BIBELVERS
Og sjå, eg er med dykk
alle dagar
så lenge verda står
Matteus 28, vers 18-20

17. november
PLANLEGGINGSDAG
- barnehagen stengt



«KLAPPE FOR DEG (GLORIA)»

Gud, du kom med fred til hvert et sted
Til liten og til stor, du kom med Jesus til vår jord.
:/: Og derfor vil jeg klapp, klapp, klappe for deg:/:
:/: Og derfor vil jeg trom, trom, tomme for deg:/:
:/: Og derfor vil jeg tripp, tripp, trippe for deg:/:
:/: Og derfor vil jeg dans, dans, danse for deg:/:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
44			1	2	3	4	5 Allehelgens-dag
45	6	7	8	9	10	11  POLEN SIN NASJONALDAG	12 Farsdag
46	13	14	15	16	17 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	18	19
47	20 FN`s internasjonale barnedag	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	HUSK! Frist for å registrere juleferie ANDREASMESSE - apostelen Andreas	30		

Desember 2023



KYRKJEBESØK

Elevane ved barne -og ungdomsarbeidarlinja ved Tryggheim vgs. har framsyning av juleevangeliet i kyrkja



NISSEFEST

Me har fellessamling på kjøkkenet, et «nissegraut» og kosar oss.
Kanskje kjem julenissen innom òg...



LUCIAFEIRING

Me lagar Lucia-tog og besøkjer kvarandre på avdelingane evt. går på besøk til institusjonar.



JUL

Desember er månaden for tradisjonar. Kjøkkenet duftar av kakebakst og barna er fulle av forventning og hemmeligheter.

ADVENT

Me ynskjer at vekene i desember skal vere ei koseleg ventetid. Julebodskapen står sentralt denne månaden og me er med Josef og Maria på vandringa frå Nasaret til Betlehem, Jesu fødsel og alt som skjedde denne første julenatta.



Gløgg og pepperkaker til foreldre



Julekino med pocorn



Velsigna julehøgtid!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
48					1	2	3  1. sundag i advent
49	4	5	6 NILSMESSE - Nikolausdagen St. Nikolaus	7	8	9 ANNA-DAGEN - Anna, Marias mor	10  2. sundag i advent
50	11	12	13  LUCIAFEIRING	14	15	16	17 LARSMESSE - Lazarus  3. sundag i advent
51	18 Internasjonal migrasjonsdag PATRIARKEN ABRAHAM	19 PATRIARKEN ISAK	20 Internasjonal solidaritetsdag	21 Vintersolverv TOMASMESSE - apostelen Tomas	22	23	24  4. sundag i advent Julaftan
52	25 <i>Guleferie</i> 1. juledag	26 STEFANUSDAGEN 2. juledag	27 JONSMESSE - apostelen Johannes	28	29	30	31  Nyttårsaftan

Januar 2024



Eg og naturen kring meg

FUGLANE

Fuglane våre treng vår omsorg spesielt om vinteren på kalde dagar. Me undrar oss bl.a. over:

- Korleis klarer fuglane å flyga?
- Kvifor frys dei ikkje når det er så kaldt ute?
- Kvifor vert dei ikkje blaute?



Riklig godt nytt år til små og store!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
1	1 Nyttårsdag	2	3	4	5	6 HELLIGETREKONGERSDAG 13. dagen	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18  Verdas snømannsdag	19	20	21  Internasjonal klemmedag
4	22	23	24	25 PÅLSMESSE - apostelen Paulus	26	27	28
5	29	30	31				

Februar 2024



Eg og naturen kring meg

VINTER PÅ JÆREN

Februar er månaden kor det er størst sjanse for å få snø som vert liggande lenger enn ein dag. Me håper me får nokre dagar kor me kan kose oss ute i akebakken.

VINTERFEST



Det bles frå nord
Det snor og det snor
Kva gjer Dompappen då?

Han finn eit nek
Gjer vinden eit pek
Og sit og kvitar så glad
Ha-ha-ha-ha



Katten og pusen og pisen
jekk seg en tur utpå isen
Så kom der en gammale, sjeggite mann
Han jagte både katten og pusen på lann
Å pisen jekk itte på isen

MÅNADENS BIBELVERS

Du fastsatte alle
jordens grenser.
Sommer og vinter
- du har dannet dem
Salme 74, vers 17

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
5				1	2	3	4 Verdens kreft-dag
6	5  SAMENE SIN NASJONALDAG	6	7	8	HUSK! Frist for å registrere vinterferie Tannpinedagen	9	10  Morsdag og Fastelavn
7	12 Blåmåndag	13 Feitetydsdag	14 Oskeonsdag	15  SERBIA SIN NASJONALDAG	16  LITUEN SIN NASJONALDAG	17	18
8	19	20	21	22	23	24 MATTISMESSE - Mattias, apostelen i staden for Judas	25
9	26 VINTERFERIE	27	28	29 SKULEN			

Mars 2024



FORELDRESAMTALAR

PÅSKEFRUKOST

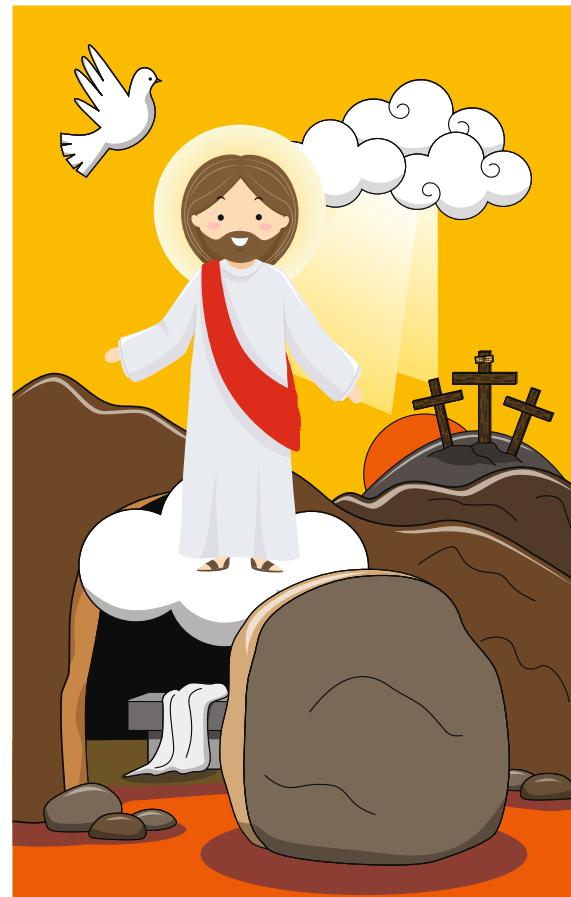
PÅSKEVANDRING
i kyrkja og i barnehagen

Eg og naturen kring meg

PÅSKE

Jesus døde på et kors,
for han er så glad i oss.
I en grav der inni hagen,
ble han lagt den første dagen.
Hele andre dag han lå,
men hør hva som skjedde så!
Da den tredje dagen kom,
da var Jesu grav helt tom.
Jesus lever han er best!
Derfor har vi påskefest.

God påske alle saman!



MÅNADENS
BIBELVERS

Herren er sanneleg
oppstanden
Lukas 24, vers 36.



:/: Jeg kan kjenne gleden boble,
for vår konge kommer nå.
Jeg kan kjenne gleden boble,
for vår konge kommer nå.
Finn din kappe, legg den ned,
vis at du vil være med.
Vift med palmegrenene
kongen kommer ridende :/:

:/: Han er fremme,
bruk din stemme,
Rop høyt Hosanna! :/

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
9	VINTERFERIE I SKULEN				1 HUSK! Søknadsfrist for barnehageplass, endring og overflytting	2	3
10	4 Lusekampanje →	5	6	7	8 HUSK! Frist for å registrere påskeferie Kvinnedagen	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	Rockesokk-dagen Vårjevndøgn KURDISTAN SIN NASJONALDAG	21 	22  Verdas vanndag	23 Palmesundag
13	25 Vaffeldagen Earth Hour sløkke lyset 20.30-21.30 MARIAS BUDSKAPSDAG	26	27  Barnehagen stenger kl. 12.00	28 Påskeferie Skjærtorsdag	29 Langfredag	30	31 Sommertid starter 1. påskedag

April 2024



Eg og naturen kring meg

VÅRVINNE

Jorda er ikkje vår, Gud eig den!
Me får lov til å bruke jorda, men me har ikkje
fått lov til å bruke den opp. Me er forvaltarar.
Av ein forvaltar vert det krevd at ein tek vare
på det ein har fått ansvar for, og at ein brukar
det på ein måte som er til utvikling og gavn.



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
14	1 Aprilsnarr 2. påskedag	2	3	4  Gulrotdagen	5	6	7 Verdens helsedag
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15 HUSK! Frist for å registrere sommerferie	16	17	18	19	20	21
17	22  Verdas bokdag FOTOGRAF	23  FOTOGRAF	24	25 MARKUSMESSE – evangelisten Markus	26	27	28
18	29	30					

Mai 2024



17. MAI

Me går i barnetoget bak eiga fane.

Kjekt om så mange som mogleg er med og går slik at det vert godt «trøkk» på song og roping.

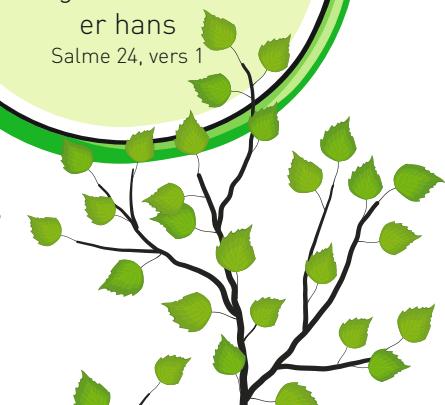
Hipp hipp HURRA!

TRYGGHEIM BARNEHAGE HIPP, HURRA!
HER ER ALLE BLID` OG GLAD`
HOPPE, DANSE OG EN SANG
LEK MED VENNER DAGEN LANG
HURRA, HURRA, HURRA!!!



MÅNADENS BIBELVERS

Jorda og det som fyller den,
høyrer Herren til,
verda og dei som bur der,
er hans
Salme 24, vers 1



VÅRT MANGFALDIGE NOREG

Barnehagen skal vere eit inkluderande fellesskap med rom for det einskilde barnet på tvers av kultur, sosial status, kjønn, språk, religion og livssyn. «Barnehagen skal leggje til rette for kulturmøte, gi rom for barna si eiga kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og meistring i sosiale og kulturelle fellesskap.

Barnehagen skal bruke mangfold som ein ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følgje opp barna ut frå dei kulturelle og individuelle føresetnadene. Barnehagen skal synleggjere variasjonar i verdiar, religion og livssyn». Rammeplan 2017

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
18			1 Offentleg høgtidsdag	2	3	4	5
19	6	7	8 Kristi himmelfartsdag	9	10 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	11	12
20	13	14	15 Internasjonal familiedag HALVARDSMESSE – St. Halvard	16	17  Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21 Internasjonal dag for mangfold	22	23	24	25	26
22	27	28	29 Internasjonal dag for fred	30	31 MARIA BESØKER ELISABETH		

Juni 2024

MÅNADENS BIBELVERS

Legg din veg
i Herrens hand,
stol på han, så skal
han gjera det
Salme 37, vers 5

Lyse lilje, blå fiol
Løfter seg mot lys og sol

Andrè Bjerke



Eg og naturen kring meg

BLOMAR OG SMÅKRYP

Denne månaden er ein månad kor me tek «farvel» med dei som er ferdige med barnehagelivet samstundes som me ynskjer velkomen nye som skal starte til hausten. Me legg stor vekt på at overgangen til skule og SFO vert trygg og god og at dei som skal starte i barnehagen vert møtte av gode varme vaksne som tryggar både barn og foreldre i ei sårbar tid.

Besøksdagar kor nye barn og foreldre får verte litt kjende både med avdelinga og nokre av personalet vert prioritert høgt denne månaden.

I barnehagen er det òg endringar som skal førebuast denne månaden.
Barn skal byte avdeling og dette må òg gjerast slik at
endringane ikkje gjer barna utrygge.



MAUREN

Liten?
Jeg?
Langtifra.

Jeg er akkurat stor nok.
Fyller meg selv helt
på langs og på tvers
fra øverst til nederst.

Er du større enn deg selv kanskje?

Inger Hagerup



Me er komne til ein månad kor me for det meste oppheld oss utandørs. Me plukkar blomar,
snur på steinar, lyttar, ser, luktar og undrar oss
over mangfaldet i naturen.

SÅ RART

Så rart å være edderkopp
med næste i sin egen kropp
og spinne alle dage
Men hvordan kan den gjemme på
så mange kilometer trå
i slik en liten mage?

Inger Hagerup



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
22						1 Verdas mjølkedag NIKODEMUSDAGEN	2
23	3  Verdas sykkeldag	4	5	6	7 Unionsoppløysning	8	9
24	10 APOSTELEN BARNABAS	11	12	13	14	15	16
25	17 PLANLEGGINGSDAG barnehagen stengt	18	19	20 Verdens flyktningedag	21	22	23
26	24 SANKTHANSDAGEN døyparen Johannes' fødsel	25	26	27	28 PETERSMESSE Persok – apostlane Peter og Paulus	29	30
	OVERGANGS-SAMTALAR for «skulebarna»	BESØKSDAGAR for nye barn	OPPSTARTSAMTALE for nye barn	SOMMARFEST avslutning av barnehageåret	LEIRDAG på Holmvatn for dei eldste	OVERGANGAR i barnehagen	

Juli 2024



MÅNADENS BIBELVERS

Herren velsigne deg og
bevare deg, Herren
la sitt andlet lyse over
deg og vere deg
nådig. Herren lyfte
sitt åsyn på deg og
gjeve deg fred



TODAH, LA EL, HALLELUJAH

(Hebraisk)

Todah (Gi takk)

La El (Til Gud)

Hallelujah (Pris Gud) x 3

Todah La El



SOMMAR I BARNEHAGEN

Juli månad er i stor grad prega av ferieavvikling
både blant dei tilsette og barna. Sjølv om det er
nokre vikarar innom i denne tida prøver me
å gjøre dagane trygge og forutsigbare for barna.



Ynskjer små og store ein fin sommar!

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
	MAGDALIMESSE - Maria Magdalena		JAKOBSMESSE - apostelen Jakob				
31	29	30	31				
	OLSOK Olav den Heilage, Noregs skytshelgen						

Sommarferie

MIDTSOMMERDAG

*Tusen takk
for eit fint barnehageår!*

